



学校通信

夕陽丘

第54号



【令和元年度 学校教育自己診断】

学校生活をより充実したものとするため、生徒・保護者の皆様と教職員に対して、学校教育活動や取組に関するアンケート(「学校教育自己診断」)を10月初旬に実施しました。今年も保護者774名の方から回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

・生徒に対する質問19項目中、肯定的回答率が80%以上を占めるものが18項目と昨年よりも増えています。「友達関係」「行事への取組」「あいさつ」「国際交流」等は今年度も高い数字となっています。「学力診断テスト・模試」に関する項目に関しては、進路目標の迷いや学習習慣の未定着等の課題が見られます。模試等の後に行っている振り返りや進路講演、進路HRを充実させることにより、進路への意識をいっそう高められるよう努めていきます。

・保護者の皆様においても、19項目中14項目で肯定的回答率が80%を超える結果になっています。進路に関する項目に関しては、生徒と同様な課題があるかと考えられます。また、学校からの情報が生徒を通じて家庭に確実に届くよう工夫します。今後も、学校行事やPTA活動への参加率の高さを生かし、保護者の皆様との連携をより深く行っていきたいと考えます。

・教職員については、「授業の工夫」「人権教育」「進路指導」「部活動」「いじめ対策」に関する項目において肯定的回答率が90%をこえています。

・自由記述欄に記載のありました授業の内容や進度については、ご意見を受け止め、今後もよりよい授業をめざし更に努力してまいります。今年度末より、体育館の空調設備工事が始まります。少しの間体育館の使用に不便をかけますが、来年度より快適な環境で活動ができるようになります。また、緊急時の連絡やホームページの更新等の御意見もいただきました。緊急時の連絡は複数の方法でより迅速にできるよう、お伝えしています。台風時の対応は、原則生徒手帳の記載どおりになります。学校からのプリント配付連絡などもクラッシーやメールマガジンで行ってまいります。

その他いただきましたご意見も今後の教育活動に反映してまいります。

令和元年度学校教育自己診断 肯定的回答率

	質問項目	元年度	30年度
生徒	学校での友達関係はうまくいっている	96.0	94.3
	学校行事は充実していて楽しい	93.3	90.0
	学校内で、先生や来客の方にあいさつができています	95.1	88.2
	国際感覚を養うような国際交流の機会がある	93.6	89.6
保護者	学校での友達関係はうまくいっている	95.0	92.1
	体育祭や文化祭などの学校行事は、活発に行われている	95.5	96.7
	部活動は、活発に行われている	92.1	90.7
	学校は、子どもの国際感覚を養うような国際交流行事を実施している	91.5	93.2
教職員	この学校には、他の学校にない特色がある	92.0	96.4
	生徒が意欲を持って授業を受けるよう、教え方に様々な工夫をしている	94.0	96.0
	部活動の活性化に取り組んでいる	94.0	85.4
	いじめなど問題事象が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる	94.0	83.6

※他の項目、詳細はHPをご覧ください。

【第三学年】

「心して下りよ、夕陽の樹」

第三学年主任 山村文人

本館の四階、五階の教室から中庭を眺めると、生駒の山や高層マンション、桃谷の街を背景にセコイアとメタセコイアが数本、校舎に寄り添うようにすくくと立っていて、樹木を下から見上げることに慣れた眼に、「真横から眺める高木」は、いつも新鮮で不思議な視覚を与えてくれます。枝葉の付き方や樹木の先端、鳥がとまっていたりするのを間近に見ていると、いつも意外な発見があって、飽きることがありません。この木はどこまで伸びていくのかと想像すると（剪定作業は大変ですが）、少し楽しくなってきます。落葉樹であるメタセコイアは一九五六年に、常緑のセコイアは一九六六年に植樹されたそうですが、半世紀以上の時を経て、堂々たる大樹に育ったわけです。実用性とは無縁？の高木ですが、矮小な実用性を超える温かな存在感があります。「豊かさ」とはこういう木を眺めて（【古文単語】ぼんやり物思いにふけて）いる時間のことも知れません。「私の好きな夕陽丘の風景」をもし選ぶとするなら、私はまずこの「真横から眺めるセコイア・メタセコイア」を挙げたいところです。

『徒然草』の第一〇九段に「高名の木登り」の話があります。木登りの名人が人を指図して高い木の梢を切らせる話です。目がくらむほど高く、枝が危なそうな所では、何もアドバイスをしなかった名人が、地面までもう少しという軒の高さまで人が降りてきたときになって初めて「あやまちすな。心しておりよ」と声をかけます。私なら、一番危ない高い枝にかかっている時にこそ、うるさいぐらいに声をかけそうな気がしますが、この名人は「あやまちは、やすき所になりて、必ず仕る事に候ふ」と言うのです。

七十二期生の諸君にも卒業が近づいてきました。高校生活も実質、あと一ヶ月というところです。思えば、高校生活もこの「木登り」に少し似ています。皆さんは三年間夕陽丘という大木を登っていたのです。入学時、どんな高みを目指したのか、登った先でどんな花や実を摘んだのか、そこからどんな風景が見えて心に刻んだのかは、人それぞれでしょうが、それぞれがかけがえのない宝物を手にして、木を下りつつあります。これから入試本番を迎える人も、進路に目処のついた人も、高校生活が終わりに近づいてきた今、「軒たけばかり」の高さになった今だからこそ、残された一日一日の高校生活を大切に過ごしてほしいと思います。「あやまちすな。心しておりよ」、学ぶところの多い言葉だと思います。

【第二学年】

「納得できる道を目指そう！」

第二学年主任 若林 満輝

73 期生は高校生活の折り返し点に達し、今後の進路に向かって大きな決断すべきことも多く、その決断に悩む時期でもあります。

決断を下す際にあなたが納得できるものであれば、たとえ結果はどうであれその先の人生を有意義に歩むことが出来るのではないかと思います。

結局のところ今後あなたが向かって行く方向は、他人に教えてもらうことではないし、あなた自身にしか分らず、自分自身で見つけるしか方法はないと思います。

そうすることで他人の評価等に左右されず、心の底から納得できる道（生き方）を進んで行けることに繋がって行くのではないかと思います。

自分の本当の目標を知る者は自分自身だけです。何事にも焦らない、でもあきらめないこと、それがたとえ思いどおりの結果が出せなくても、勉強や仕事に精いっぱい打ち込んだ努力は決して自分を裏切るものではないと思います。言い換えればすぐに結果に結びつかなくても、その時の

状況の中でやれることを精いっぱいやり、努力を積み重ねていくことがとても大切なことだということです。そしてそうやって努力を積み重ねることができること自体が一つの能力になると思います。

いづれにしても一歩ずつ着実に進むこと以外に方法はないと思います。

いろいろな行動を起こす際にどうしても目先の好き嫌いに左右されて行動してしまいがちですが、判断を間違えずに自分に必要であると感じたら、たとえ嫌なこと、きらいなことでも断固としてやり続ける姿勢を持ちたいものです。このようなことを繰り返すことで、問題点があれば徹底的に突き詰めて解決していく厳しさ、強い精神力を身に付けることができ、自分自身の夢を実現できる可能性が高くなり、それが結局自分が納得できる道（生き方）を進むことにつながると思います。

【第一学年】 「目標は高く！ここからが勝負！頑張ろう！」

一年学年主任 寺川 理香

以前、2年次の春の面談にて、「K大学いけますか。」と生徒に聞かれました。成績は届いていませんでしたが、ここからが勝負なので、英語は毎日行きかえりの電車で英単語帳を覚えて、語彙力をつけて、英評(英文標準問題精講)タイプの問題集に取り組んで文法とイデオムを伸ばして…。数学は、教科書傍用問題集を学年が終わるまでに1年分ABレベル問題をできれば、3回反復して…。国語は日栄社の薄い問題集で古文・漢文で点を取れるようにして、現代文が苦手なら、河合塾から「現代文と格闘する」って言う本が出ているから読んでみて…。理科は、地歴公民は…。そうすれば、成績は上がってくるから、K大学はねらえるよ。と伝えました。後日、この生徒が友人と話しているところを偶然聞いてしまいました。

「面談どうやった？」

「K大学いけますかって聞いたら…。」

「なんて言われた？」

「遠まわしに無理って言われた。」

びっくりしました。こちらは、一生懸命励まし、頑張ればできるよと伝えつつも、生徒には真逆の伝わり方をしていました。

面談の目的は生徒をやる気にさせること。良かれと思って、事細かにアドバイスした面談はへたくそで、失敗でした。

保護者の皆様、お子様と話される時、どんな感じでしょうか。

まだまだ1年生ですから、あまり、成績をきっちり見ていただくよりも、大きく、どーんと、背中を押してあげることが必要かと思います。

受験に大切なことは、「熱い思い」と「冷静な判断」。

「熱い思い」はお子様有志望校に向かって頑張ろうとする思い。高い目標に向かって「やるぞー!」とする思いです。保護者の皆様は、そんなことを言ってほぼ合格の可能性のないところを受験されるのは困ります。と言うお気持ちがあるかと思います。「冷静な判断」は高校3年での進路指導、出願指導において見極めていかなければなりません。高校3年の秋には、必然的に「冷静な判断」が重要になってきます。今は、「冷静な判断」よりも、「熱い思い」と目標に向かってコツコツと努力する姿勢が大切です。思いだけではかなえられません。

高校3年間で成績の伸びた生徒さんの特徴は、

- ・学校の授業を大切にした。
- ・欠席遅刻が少ない。
- ・予習・復習・宿題・定期考査勉強をきちんとした。
- ・早寝・早起き・朝ごはん。 当たり前ですが並びます。

そして、もう一つ「高い志望校を持っていた。」です。

お子様とお話の中で、「勉強もしていないのに何言ってるの。」「今の成績で行けると思っているの。」ではなく、「高校1年生で目標を持って取り組んだら、成績の伸びが期待できて、志望校に合格できるって書いてあったよ。頑張ろう。」とお子様を肯定して背中を押してあげてください。大学受験は親御さんの精神的サポート・励ましが大切です。お子様の志望校への「熱い思い」をご家庭でも育てていただければと存じます。

【音楽科】

科長 片寄真一

今後の音楽科行事をお知らせいたします。

『特別公開講座』や『ピッコロコンチェルティスタ（学内演奏会）』は本校ヴィオーラホールでの開催ですので、生徒の皆さんはもちろん、保護者の皆様も鑑賞していただくことができますので、お気軽にヴィオーラホールにお越しください。

1月17日（金） 16時開演 特別公開講座
川島幸子氏（声楽）川島基氏（ピアノ）

1月25日（土） 12時開演 第173回ピッコロコンチェルティスタ
（学内演奏会）

2月1日（土） 開演時間未定 72期・音楽科3年生演奏会

【自治会担当】

『自治会活動あれこれ』

後期の自治会執行部は、会長、副会長を中心に、22名の生徒たちで活動しています。後期は自治会執行部の新しい取り組みとして、11月16日に行われた学校説明会の運営を行いました。

『学校の良さを、自分たちで伝えよう』というコンセプトをもって、生徒たちが16チームに分かれ、生徒達自身で中学生に夕陽丘高校の学校説明を行いました。パワーポイントの作成、発表台本の作成、チーム分け、発表者への説明会などを自治会執行部が行いました。

また、夕陽丘高校の日常をよりよく知ってもらうため、中庭に夕陽丘高校写真展を開いたり、行事やクラブ活動の動画放映を行ったり、様々な観点から夕陽丘高校を知ってもらうために工夫を凝らして企画運営しました。

二年生の修学旅行明けすぐの学校説明会であり、慌しい準備作業となりましたが、一年生とうまく連携を取りながら行うことができました。初めての運営で戸惑うこともたくさんありましたが、来校者の皆さまから『生徒主体の学校説明会に感動した！』『来年の4月に、夕陽に行けるように頑張ります。』など、たくさんの肯定的なご意見をいただき、一安心すると同時に、大きなやりがいを感じることができました。

『企画、運営、実行』を活動の肝とする自治会執行部の活動に、これからもご協力、ご声援いただけると幸いです。

〈後期自治会執行部による主な取り組み〉

- ・12月14日 学校説明会
- ・12月16日 大阪献血ボランティア
- ・12月17日~24日 ウィンターフェスティバル

自治会担当 国語科 蔵戸
執行部会長 2年3組 上杉

【進路指導部】

令和元年（2019年）

推薦入試等合格者数中間集計（12/13 現在判明分のみ）

大学	合格者数	昨年度
大阪教育大学	2(2)	4(4)
大阪府立大学	2(2)	1(1)
同志社大学	2(2)	1(1)
立命館大学	1(1)	2(2)
関西学院大学	11(11)	8(8)
関西大学	11(11)	10(10)
近畿大学	26(68)	20(48)
京都産業大学	1(1)	1(1)
龍谷大学	5(8)	4(11)
甲南大学	1(1)	0(0)
京都女子大学	3(3)	3(3)
同志社女子大学	10(10)	8(11)
武庫川女子大学	12(23)	10(11)
甲南女子大学	1(2)	4(6)
関西外国語大学	20(29)	11(22)
畿央大学	8(17)	8(12)
摂南大学	14(43)	4(18)
追手門学院大学	4(8)	2(4)
大和大学	7(8)	6(10)
大阪音楽大学	3(3)	3(3)
大阪経済大学	2(2)	2(3)
大阪工業大学	4(7)	1(2)
千里金蘭大学	1(1)	1(1)
帝塚山大学	2(2)	2(4)

短大	合格者数
大阪キリスト教短期大学	1(1)
大阪成蹊短期大学	1(1)

専門学校	合格者数
HAL大阪	2(2)
辻学園調理製菓専門学校	1(1)
OCA大阪デザイン&IT専門学校	2(2)
大阪芸大附属大阪美術専門学校	1(1)
大阪医療センター附属看護学校	1(1)

- * AO入試も含みます。
- * 各学校別の合格者数は現役の実合格者数
- * () 内は延べ合格者数（浪人を含む）

今年度の推薦入試について
 来年度行われる大学入試改革の影響か、
 公募制推薦入試から受験する生徒が増えま
 した。その結果、合格者数も増え、72期生
 は健闘しました。
 1月になると、大学入試センター試験があ
 り、私立大学の一般入試も始まります。い
 よいよ受験シーズン本番です。
 3年生のみなさん、体調に気をつけて入試
 で実力を発揮してください。みなさんを応
 援しています！
 最後までがんばれ、72期生！！

【国際交流委員会】より

国際交流行事や留学生たちとの出会い

夕陽丘高校では、グローバル人材の育成を教育目標の4本柱の1つに掲げ、様々な国際交流活動を行っています。保護者の皆様には、日頃から本校の国際交流活動に対するご理解ご支援を賜り感謝申し上げます。生徒の皆さんには、自分の価値観を広げるような体験をしてもらいたいと思っています。留学生たちに声をかけてみるなど、ぜひ一歩を踏み出してみてください。

〈2019年度活動報告〉

行事

- ・台湾・鳳新高級中学 33名来校・ホームステイ受け入れ 5月
- ・AIG 米国高校生外交官日本プログラム 26名来校 7月
- ・大阪府教育庁主催 夏期オーストラリア海外研修 生徒1名参加 7月
- ・日本・ベラルーシ友好派遣団 2019 生徒1名参加 8月
- ・ISA エンパワーメントプログラム 8月
- ・国際ロータリー青少年交換プログラム 生徒1名フランスへ派遣 8月～1年間
- ・ISA イングリッシュキャンプ 10月(1年生)
- ・台湾修学旅行、桃園高級中学と交流 10月(2年生)
- ・”日中植林・植樹国際連帯”中国・合肥市第四高校 14名と淮南第二高校 14名来校
11月 本校中庭に松と梅を植樹しました。



留学生受け入れ

前期を含めると、今年度夕陽丘高校が受け入れている留学生は24名です。アメリカ・ドイツ・フィリピン・ミャンマー・オーストラリア・中国・インドネシア・台湾・デンマーク(グリーンランド)・ノルウェー・フランス・スイス・フィンランドからの生徒たちです。そのうち、フィリピン・ミャンマー・インドネシアの生徒たちは、日本政府事業「アジア高校生架け橋プロジェクト」の2期生たちです。現在は12名の留学生たちがおり、各クラスに1人ずつ入って、夕陽の生徒たちとともに勉強したり行事やクラブ活動に参加したり、お互いにたくさんのことを学んでいます。



【虫歯の原因】

医療法人幸明会 谷口歯科クリニック
谷口 幸平

皆さんはどうして虫歯ができるのか知っていますか？

「歯をきちんと磨かないから」とか「甘いものを食べすぎたから」という漠然としたイメージをお持ちではないでしょうか。

確かにそれも原因の一つですがもう少し詳しくご説明しようと思います。

虫歯は歯の表面に付着した歯垢（プラーク）に存在する細菌群のバランスが崩れることによって生じます。食事を摂ると歯垢の中の細菌がショ糖を含む糖質を取り込み、その糖を代謝または分解する際に副産物として酸を産生します。細菌群には良い細菌も存在しますが、良い細菌は酸に弱いため口腔内の pH が長時間または頻繁に酸性に傾いた状態にさらされることによって良い細菌の増殖が阻害されたり死滅したりします。それにより、悪い細菌が増えやすい口腔環境になり歯の表面のエナメル質が脱灰（溶ける状態）し、虫歯になってしまうのです。

健全な人の場合は唾液の作用によって酸性に傾いた pH が健全なレベルに戻り、虫歯の再石灰化が起こります。この酸性に傾いた pH を戻してやるというサイクルをうまく保つことが虫歯予防につながります。

では健全な pH のレベルはどのくらいだと思いますか？

純水の pH は 7、中性です。口腔内の pH もこの中性であることが望ましいと言われていています。一般的にジュースは酸性度が高めで糖分量も高いので、より虫歯になりやすい口腔環境に傾きやすくなります。歯の脱灰がおこる pH は 5.5 ですがジュースはそれよりも酸性です。虫歯予防の観点からいえばジュースではなくお茶かお水を飲んだ方が良いでしょう。

健全なひとは食事をすることによって酸性に傾いた口腔内を、アルカリ性の唾液の作用によって中性に戻します。なぜ食後にガムを噛むのが良いのかというと、ガムを噛むことにより唾液分泌を促進させることがこのサイクルを助けるからです。また、食後に噛むと良いとされるガムに含まれるキシリトールには歯垢中に存在する悪い細菌の働きを低下させ、口腔内の酸の中和を促進させる効果があります。

ただしこのキシリトールが効果を発揮するには少なくとも 10%の濃度が必要です。普通のお店でも購入できますが、キシリトール含有と表示された全ての製品がこの基準を満たしているわけではありませんので、心配な場合は歯科医院で購入されることをお勧めします。また、ガムが苦手な方や幼児はキシリトール高配合のタブレットを摂取すると良いでしょう。

キシリトールと同様に虫歯予防に効果があるとされているのがフッ化物です。歯磨剤（俗にいう歯磨き粉です）によく「フッ素配合」と書かれているあれです。フッ化物には歯の表面のエナメル質を強化し、虫歯の元になる細菌の酸生産を阻害する作用があります。フッ素配合の歯磨剤は割とどこでも販売されていますが、これこそ濃度が重要になり十分な濃度を含有している製品は少ないと言われていています。

高濃度のフッ素配合の歯磨剤や洗口液（うがい薬）を日常的に使用することは虫歯予防に大変有効です。

日本の現在のフッ素含有量は最高 1450ppmf ですが、アメリカで 2002 年に発表されたデータによると、1 日 2 回 1000ppmf のフッ素配合の歯磨剤で歯を磨くよう指導した場合、指導しなかった場合に比べて虫歯が 56%減少したと報告されています。

虫歯の原因となる細菌は心臓疾患をはじめ様々な疾患の原因になると言われています。口腔内の健康を保つことは身体全体の健康を保つことにも繋がるのです。

夕陽丘高校の生徒 1 人ひとりに大阪教育長からメッセージが届いています。

「子どもの権利条約」30 年に寄せて
～大阪府教育長からのメッセージ～

皆さん、「子どもの権利条約」を知っていますか？

今年、2019 年は、「子どもの権利条約（児童の権利に関する条約）」が国連で採択されて 30 年、日本が批准して 25 年という記念の年です。この条約は、現在 196 の国と地域で締約されており、世界で最も広く受け入れられている人権条約です。採択以来、世界の子どもの暮らしの改善に大きな役割を果たしてきました。

この条約では、次の 4 つの権利を保障しています。

①生きる権利。これは、防げる病気などで命をうばわれない、病気やけがをしたなら治療を受けることができるなどの権利のことで

②育つ権利。これは、教育を受け、休んだり遊んだりできる、考えや信じることの自由が守られ、自分らしく育つことができるなどの権利のことで

③守られる権利。これは、障がいのある子どもや少数民族の子どもをはじめ、すべての子どもが、あらゆる虐待や搾取などから守られる権利のことで

④参加する権利。これは、自由に意見をあらわしたり、集まってグループをつくり、自由な活動をおこなったりできるなどの権利のことで

すべての子どもは平等にこれらの権利を持っています。私たち大人は、皆さん一人ひとりをかけがえのない存在として守り、条約で保障された権利が守られるようにします。「皆さん一人ひとりにとって一番良いこと（これを「子どもの最善の利益」といいます）は何か」を追い求め、それを実行することが、私たち大人の大事な責務です。

勉強がわからない。友達やきょうだいとうまくいかない。学校に行くのがしんどい。いろいろな悩みがあるでしょう。もし、あなたが悩んでいたら、決して一人で抱え込まないで、学校の先生や近くの大人に相談してください。きっと力になります。ただし、SNS などを通じて、知らない大人に頼ることは危険です。絶対にしてはいけません。

繰り返します。皆さん一人ひとりが、「世界でたった一人」のかけがえのない存在です。私たちは、あらゆる場面で皆さん一人ひとりが大切にされ、同時に、他の人を大切に互いに尊重し合いながら、安心して自分らしく成長できるよう、見守り応援し続けていきます。

結びに、大阪府の教育長として、そして大人の代表として、これからも、皆さん一人ひとりのために「子どもの権利条約」を大切にしていけることを誓います。

2019 年 12 月 10 日

大阪府教育長 酒井 隆行

児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）

第 1 条 【子どもの定義】

18 歳になっていない人を子どもとします。

第 2 条 【差別の禁止】

すべての子どもは、みんな平等にこの条約にある権利をもっています。子どもは、国のちがいや、男か女か、どのようなことばを使うか、どんな宗教を信じているか、どんな意見をもっているか、心やからだに障がいがあるかないか、お金持ちであるかないか、親がどういう人であるか、などによって差別されません。

第 3 条 【子どもにもっともよいことを】

子どもに関係のあることを行うときには、子どもにもっともよいことは何かを第一に考えなければなりません。

第 6 条 【生きる権利・育つ権利】

すべての子どもは、生きる権利・育つ権利をもっています。

第 12 条 【意見を表す権利】

子どもは、自分に関係のあることについて自由に自分の意見を表す権利をもっています。その意見は、子どもの発達に応じて、じゅうぶん考慮されなければなりません。

第 13 条 【表現の自由】

子どもは、自由な方法でいろいろな情報や考えを伝える権利、知る権利をもっています。

第 14 条 【思想・良心・宗教の自由】

子どもは、思想・良心・宗教の自由についての権利をもっています。

第 15 条 【結社・集会の自由】

子どもは、ほかの人びとと一緒に団体をつくり、集会を行ったりする権利をもっています。

第 16 条 【プライバシー・名誉は守られる】

子どもは、自分や家族、住んでいるところ、電話や手紙などのプライバシーが守られます。また、他人から誇りを傷つけられない権利をもっています。

第 19 条 【虐待などからの保護】

親（保護者）が子どもを育てている間、どんなかたちであれ、子どもが暴力をふるわれたり、不当な扱いを受けたりすることがないように、国は子どもを守らなければなりません。

第 23 条 【障がいのある子ども】

心やからだに障がいがある子どもは、尊厳が守られ、自立し、社会に参加しながら生活できるよう、教育や訓練、保健サービスなどを受ける権利をもっています。

第 24 条 【健康・医療への権利】

子どもは、健康でいられ、必要な医療や保健サービスを受ける権利をもっています。

第 28 条 【教育を受ける権利】

子どもは教育を受ける権利をもっています。国は、すべての子どもが小学校に行けるようにしなければなりません。さらに上の学校に進みたいときには、みんなにそのチャンスが与えられなければなりません。学校のきまりは、子どもの尊厳が守られるという考え方からはずれるものであってはなりません。

第 30 条 【少数民族・先住民の子ども】

少数民族の子どもや、もともとその土地に住んでいる人びとの子どもは、その民族の文化や宗教、ことばをもつ権利をもっています。

第 31 条 【休み、遊ぶ権利】

子どもは、休んだり、遊んだり、文化芸術活動に参加する権利をもっています。

第 32 条 【経済的搾取・有害な労働からの保護】

子どもは、むりやり働かされたり、そのために教育を受けられなくなったり、心やからだによくない仕事をさせられたりしないように守られる権利をもっています。

第 34 条 【性的搾取からの保護】

国は、子どもが児童ポルノや児童買春などに利用されたり、性的な虐待を受けたりすることのないように守らなければなりません。

